

Зеленкова Елена Владимировна
Воспитатель высшей категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ОД по аппликации с использованием нетрадиционной техники из
засушенных листьев в старшей группе
«ОСЕНЬ! РОЩА ЗОЛОТАЯ!»

Цель: совершенствование приёмов работы с природным материалом.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умение детей выполнять аппликацию в нетрадиционной технике, из засушенных листьев;
- упражнять в нанесении клея на листья с помощью кисти, держа лист на ладони;
- закрепить знания детьми осенних месяцев.

Развивающие:

- развивать у детей умение построения композиции (ориентировку в форме изображения, глазомер);
- развивать творческие способности и воображение детей;
- развивать у детей мелкую моторику пальцев рук;

Воспитывающие:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Материалы: засушенные листья, лист картона формата А4 голубого и синего цвета, клей ПВА, кисть, тарелочка, салфетка, фломастер.

Ход ООД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Рада приветствовать вас в нашей осенней мастерской. За окном все деревья переоделись. Скажите, ребята, почему деревья поменяли свой наряд.

Ответы детей.

Воспитатель: Совершенно верно. К нам пришла осень. Как хорошо осенью. Природа дарит нам столько интересных моментов, красивых пейзажей. Прогулка в лес – это целое путешествие! Деревья поменяли свой наряд. Скажите, какой первый осенний месяц?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, это сентябрь. Посмотрите, какая красивая природа. И зелёные и красные, и жёлтые краски есть в её наряде. А как называется второй месяц осени?

Ответы детей.

Воспитатель: Октябрь, молодцы. Краски в осеннем наряде уже не такие яркие и разнообразные, всё меньше листьев на деревьях и всё больше у нас под ногами. Скажите, а деревья одинаково выглядят в сентябре и октябре?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, чем дальше осень вступает в свои права, тем желтее становятся деревья, тем меньше на них листочков. Скажите, какой последний осенний месяц?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. Это ноябрь. Нет уже ярких красок, и листьев на деревьях почти нет...

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем делать красивую аппликацию из засушенных листьев: «Осень! Роща золотая!...».

Такое название для аппликации подсказали мне строчки стихотворения поэта Антона Ильича Пришельца, послушайте, пожалуйста:

«Осень! Роща золотая!

Золотая, синяя,

А над рощей пролетает

Стая журавлиная.

Высоко под облаками

Гуси откликаются,

С дальним озером, с полями

Навсегда прощаются».

Воспитатель: Красивые слова об осени, правда?

Ребята, как вы думаете, почему именно для создания образа леса мной были выбраны именно листья деревьев и кустарников?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте поближе рассмотрим листья. Какие листья?

Ответы детей.

Воспитатель: Яркие, разноцветные: зелёные, красные, жёлтые. И посмотрим на картину «осенний лес».

Воспитатель: Он весь разноцветный. Деревья, словно раскрасил художник. Что это за художник?

Ответы детей.

Воспитатель: Осень. Это художница осень раскрасила лес разными красками. Похожи наши листья на осенний лес?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, листья и формой похожи на крону дерева, и расцветкой. Кроме засушенных листьев нам понадобится лист картона синего или голубого цвета, клей ПВА, кисть, тарелочка для клея, салфетка, фломастер.

Начинаем работу.

Первое, что мы сделаем – это наметим линии, на которые мы будем приклеивать листья.

Сначала подберём листья для верхнего ряда. Наш лес будет многослойный, ведь в лесу много деревьев. Стараемся выбирать разные листья, и зелёные и бордовые и жёлтые.

Начинаем приклеивать. Напомню, что мы берём лист в руки, и наносим клей. Аккуратно прикладываем на то место, с которого мы взяли этот лист.

Так поступаем с каждым листом. Первый ряд готов.

Подберём листья для второго ряда деревьев. Стараемся подбирать так, чтобы рядом располагались листья разного цвета. Приклеим.

Сейчас мы положим нашу работу под стопочку книг, которая будет служить нам прессом. Сами отдохнём.

Физкультминутка «Ходит осень по дорожке»

Ходит осень по дорожке

Промочила в лужках ножки. (Шаги на месте)

Ходит осень, бродит осень,

Ветер с черёмухи листья сбросил. (Руки вверх, машем ими над головой)

Дружно по лесу гуляем

И листочки собираем (Наклоны вперёд – имитация сбора листьев)

Собирать их каждый рад

Просто чудный листопад! (Прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

Воспитатель: Вы отдохнули, а листья немного закрепились на листе. Продолжим. Сейчас нам нужно под деревья набросать много листочков. Если уж у нас один лист – это целое дерево, то упавшие с него листья – совсем маленькие должны быть. Предлагаю поступить следующим образом. Возьмём несколько сухих листочков.

Постараемся выбрать листики коричневые, бордовые, ведь зелёные листья не облетают с деревьев. И под ногами осенний ковер и жёлтых, бордовых, коричневых листьев. Превратим их в крошку, просто-напросто сломав, раскрошив. Длинные части листика уберём.

Теперь кисточкой нанесём клей на линию, нарисованную фломастером.

Клея не жалеем. Насыпаем крошку из листьев на линию с клеем. Можно слегка придавить пальчиками. Теперь ссыпаем лишнюю крошку, подняв лист вертикально.

Наш лес готов. Давайте рассмотрим наши картины.

Дети рассматривают свои работы и работы друг друга.

Воспитатель: Осень! Роща золотая!

Рефлексия.

Воспитатель: Сегодня мы с вами сделали красивую аппликацию из засушенных листьев. Посмотрите на свои работы. Какой красивый лес!

Воспитатель: Ребята, а такие красивые поделки можно делать только осенью?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно говорите. Осенью столько материала для поделок дарит нам природа! Мы с вами уже умеем собирать листья, травы, засушивать их. И знаем, что, собирая гербарий, мы готовим материалы для прекрасных поделок. Если мы осенью постараемся, то круглый год сможем создавать поделки из засушенных листьев.

Всем спасибо и до новых встреч в нашей творческой мастерской!